

**Association des Enseignants et des Chercheurs en Chimie Physique et Chimie Minérale des  
Facultés de Pharmacie**

**XXVIII<sup>èmes</sup> Journées de l'AECCPCM**  
3 et 4 juin 2021, NANTES, réunion hybride

**Compte-Rendu de l'Assemblée Générale**

La Présidente Catherine Passirani ouvre la séance à 14 heures en souhaitant la bienvenue aux membres présents. Cette séance a lieu sur le mode hybride, une partie des collègues étant à Nantes et une autre partie (la majorité), en visioconférence à distance. Au total, 27 membres de 18 Universités différentes ont participé à ces journées.

**1. Rapport moral (C. Passirani)**

Le compte-rendu des journées de l'AECCPCM qui se sont tenues à Reims (en ligne) les 18 et 19 juin 2020 a été validé, ainsi que celui des journées de Lyon (13 et 14 juin 2019, en présentiel) qui n'avait pas encore été validé.

**2. Rapport financier (C. Passirani en remplacement de S. Toscani)**

Compte-tenu de la bonne santé des finances de l'association, le trésorier et la présidente proposent de ne pas demander, pour cette année encore exceptionnelle, de cotisation et de garder les montants constants (10 euros pour les MCF et 20 euros pour les PU), pour l'année prochaine. Ces deux propositions sont adoptées à l'unanimité.

<b>Avoirs de l'association au 31 décembre 2019</b>	<b>Euros</b>
Dépôt sur compte courant postal :	10621,36
Liquidités :	44,22
Recettes 2020 :	363,22
Dépenses 2020 :	218,71
<b>Excédent de gestion</b>	<b>144,51</b>
<b>Détail des recettes</b>	
Cotisations des membres (20 € pour les professeurs et membres assimilés de rang A et 10 € pour les maîtres de conférences et membres assimilés de rang B) :	210,00
Droits d'auteur versés par Ellipses Marketing	153,22
<b>Détail des dépenses</b>	
Cotisation assurance MAIF	113,65
Frais de tenue et relevés de compte	103,90
Frais de photocopies et envoi de lettres de la trésorerie	1,16

**3. Demi-journée Recherche**

Une conférence de 45 min et 3 communications orales de 30 min sont proposées (voir programme). Un jury constitué de Ariane Boudier (Nancy), Magali Vivier (Clermont-Ferrand) et Cécile Barbot (Rouen) note les flashes posters présentés par les étudiants des diverses équipes (7 présentations de 8 min chacune) afin de déterminer à qui sera remis le prix de la meilleure présentation.

La première journée s'achève à 18 heures.

### 3. Assemblée générale

**Le prix Flash poster** est remis à Louise Fliedel, doctorante de 3<sup>ème</sup> année au sein du laboratoire UTCBS (Inserm U1267 / CNRS 8258) de la Faculté de Santé – UFR Pharmacie – de l'Université de Paris.

**Le prix de la meilleure étudiante de chimie** à Nantes est remis à Elise Haugmard, étudiante de 3<sup>e</sup> année qui a été en tête de classement en 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> année de chimie générale et analytique. Passionnée de chimie, elle a effectué un stage d'initiation à la recherche sur l'analyse de lipides marins dans l'EA2160 de la faculté de Nantes.

#### **Compte-Rendu des réunions CNU 85<sup>ème</sup> section**

Le bilan des sessions CNU de 2021 est présenté par Patricia Melnyk, avec plusieurs nouveautés. Rappel pour la présentation des dossiers à la qualification de maître de conférences : 3 publications en rang utile (1<sup>ière</sup>, 2<sup>nde</sup> ou dernière place) pour les MCU (2 si le candidat est pharmacien). Les post-doctorats ou expériences à l'étranger, ainsi que les excellentes publications sont pris en compte. Il est recommandé de bien adapter le dossier à la discipline (en cas de dépôt sur plusieurs sections). Pour les professeurs, disparition de la qualification. Pour cette année, 20 personnes souhaitaient la demander, seuls deux dossiers sont parvenus en final, les autres ont été qualifiés d'office. Le travail d'évaluation va devoir se faire en local au sein des comités de sélection (les COS), en introduisant notamment des épreuves pédagogiques lors des recrutements.

Une discussion au niveau de la LPR (loi de programmation de la recherche) concerne les postes de « jeunes professeurs » qui seraient destinés à de jeunes enseignants et/ou chercheurs non statutaires (chaires de professeurs juniors). Les MCU de plus de 10 ans avec HDR auront également des postes de professeurs proposés de façon plus importante.

Le passage à la hors classe des MCU n'implique normalement pas la nécessité d'avoir une HDR. Cependant, dans les faits, il leur est en général plus facilité, ce qui n'est pas logique car si la hors classe est demandée, c'est en général parce que la personne s'est plutôt impliquée sur des projets en enseignement ou sur des tâches administratives.

Axe 2 de la LPR : un repyramidage est prévu à l'université afin d'obtenir des proportions MCU/Profs proches de celles du CNRS ou de l'Inserm (60/40) alors qu'elles sont actuellement de 69/31.  
Axe 3 de la LPR : repyramidage des IRTF également.

Discussion autour de la prime d'enseignement (PRES) qui augmentera progressivement en passant de 1200 euros à 6400 euros en quelques années. Discussions également sur la prime d'encadrement doctoral et de recherche (PEDR) qui pourrait être attribuée sur une période plus courte ou être moins élevée pour permettre de l'attribuer à plus d'enseignants-chercheurs.

Réunion du CNU en présentiel prévue fin juin à Grenoble. Le remplacement futur de Jean-Luc Decout au sein du CNU a été évoqué (départ à la retraite prochainement).

#### Bilan des qualifications 2021 :

MCU : 79 demandes sur Galaxie, 58 évaluées, 39 qualifiés (67%) dont 7 pharmaciens

PR : pour les MCU depuis 10 ans au moins, il n'y a plus de demande de qualification (qualification « d'office »), candidature directe sur poste PR

En 2021 : 2 dossiers étudiés, 1 audition, 0 qualification !!

Demandes de promotions 2020 : 2 PR1 (1), 2 PRCE1 (0), 1 PRCE2 (0) – 5 MCU HC (0), MCU CE (0)  
Demandes de promotions 2021 : 3 PR1 (1), 3 PRCE1 (0), 2 PRCE2 (2) – 9 MCU HC (1), 2 MCU CE (0)

Depuis 2014 et pour les universités qui ont souhaité passer par la voie nationale, les demandes de PEDR sont analysées par le CNU qui émet un avis (20% de A, 30% de B et 50% de C). La décision finale d'attribution revient aux Universités. Attention à bien soumettre des dossiers de demandes de PEDR, plus il y a de dossiers, plus le nombre de dossiers classés A (et B) augmente. Sont pris en compte les critères suivants : production scientifique, encadrement (M2, Thèses...), rayonnement et responsabilités administratives.

**Éditions Ellipses** : il est évoqué de réaliser un nouvel ouvrage, à la fois parce que les éditions précédentes sont épuisées et parce que le système PASS/LAS est nouveau. Il pourrait y avoir deux niveaux par chapitre (niveau 1 : niveau des tronc communs – niveau 2 : niveau des options supplémentaires ou spécialités). De même, des QCM faciles et difficiles pourraient être proposées.

Aurélie, Gaétane, Isabelle, Vincent, Ariane (cours de chimisorption), ... ont déjà manifesté leur intérêt pour y participer. La production d'un livre de chimie minérale est évoquée et pourra être discutée sur un forum de discussions (voir point suivant).

### **Vie de l'association**

Un appel est lancé pour que chacun mette à jour les informations relatives à sa fiche personnelle ou à sa faculté. Pour ce faire, il suffit d'envoyer les nouvelles informations à [yohann.corvis@u-paris.fr](mailto:yohann.corvis@u-paris.fr), [barbora.lajoie@univ-tlse3.fr](mailto:barbora.lajoie@univ-tlse3.fr) et [gaetane.wielgosz-collin@univ-nantes.fr](mailto:gaetane.wielgosz-collin@univ-nantes.fr) qui les mettront à jour sur le site.

De nouveaux membres sont arrivés ou, bien qu'ayant été nommés depuis quelques années, ne figurent pas encore sur le site (Maxime Louet, Emilie Gué...). Fabien Létisse, nouvellement nommé professeur à Toulouse en remplacement de Geneviève Baziard se présente (spécialiste du métabolisme). Grâce aux informations transmises par Fabien Létisse, sa fiche a été créée et mise en ligne sur le site internet de l'association. Il est demandé à chacun de bien informer les nouvelles recrues de l'existence de notre association.

Cette année, comme l'année dernière, la photo rassemblant les participants est prise en ligne, sur la mosaïque de la vidéoconférence et vous pourrez la retrouver sur le site.

Un forum a été créé pour échanger entre nous au sujet de la nouvelle édition de notre ouvrage. L'adresse est la suivante : <https://aeccpcm.forumactif.com/>. Chacun doit s'enregistrer en cliquant sur « S'enregistrer » au niveau du bandeau de la partie supérieure de la page.

Les discussions concernant un livre de chimie minérale pourront également être entamées par le biais de ce forum. En parallèle, une adresse générique de l'ensemble des membres de l'association permettant de s'envoyer diverses informations de manière plus régulière (offres de bourses, offres d'emploi, recherche de candidats, informations diverses...) a été créée : [aeccpcm@googlegroups.com](mailto:aeccpcm@googlegroups.com)

## **4. Discussions diverses**

**Le projet Hybridium** en lien avec l'UNESS va permettre de mettre à disposition des étudiants entrant en santé, des cours sous forme de capsules pédagogiques. Chaque faculté fait partie d'un groupement régional et chaque groupement a été convié à une réunion de présentation du projet. Des ingénieurs pédagogiques seront financés pour aider à la réalisation des capsules.

Aurélie présente un projet de cours réalisé pour l'UNESS (université numérique en santé et sport) qui pourrait être ré-utilisé par tous, y compris par les tutorats, sous le contrôle d'un enseignant de référence. Les heures accordées pour participer à ces enseignements à distance sont encore en discussion selon les universités. Des capsules pédagogiques existent déjà dans de nombreuses facultés.

**Le CNA (centre national d'appui pour la qualité de vie des étudiants en santé)** a été mis en route en juillet 2018 à la suite du rapport réalisé par le Dr. Donata Marra. Ce centre propose de multiples formations, séminaires et groupes de travail concernant la bienveillance/maltraitance des étudiants, les structures d'accueil, les stages, les réformes en cours, etc... Là encore, chaque université peut y être représentée (enseignants, personnel et étudiants) et participer à ces réunions. De même qu'un certain nombre d'organismes comme les SUMPPS et les SST (services de santé au travail). Le site à consulter est le suivant : <https://cna-sante.fr/>

**Les expériences R1C positives** des uns et des autres sont discutées (maîtrise de l'enseignement à distance, réalisations de capsules vidéo, examens sur tablette en PASS pour Rouen...)

**Remédiation et accueil des nouveaux PASS/LAS à la rentrée** : ED de remédiation, examens à la rentrée, oraux de remise à niveaux... sont proposés selon les cas.

**Journées de l'année prochaine** : elles seront proposées soit à Rome, soit à Reims, soit à Lille. Un sondage sera effectué à la rentrée prochaine pour fixer rapidement les dates.

Les questions à l'ordre du jour ayant été discutées, la Présidente Catherine Passirani lève la séance vers 12h30 en remerciant à nouveau l'ensemble des participants.